

- об'єднання зусиль педагогічного і учнівського колективів, батьків, громадськості щодо розвитку ХПШ №121 та вдосконалення освітнього процесу;
- формування позитивного іміджу та демократичного стилю управління навчальним закладом;
- розширення колегіальних форм управління навчальним закладом;
- підвищення ролі громадськості у вирішенні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу.

2. 2. Основними завданнями Ради Закладу освіти є:

- підвищення ефективності освітнього процесу у взаємодії з сім'єю, громадськістю, державними та приватними інституціями;
- визначення стратегічних завдань, пріоритетних напрямів розвитку навчального закладу та сприяння організаційно-педагогічному забезпеченню освітнього процесу;
- формування виховного середовища;
- створення належного педагогічного клімату в навчальному закладі;
- сприяння духовному, фізичному розвитку учнів та набуття ними соціального досвіду;
- підтримка громадських ініціатив щодо вдосконалення навчання та виховання учнів, творчих пошуків і дослідно-експериментальної роботи педагогів;
- сприяння організації дозвілля та оздоровлення школярів;
- ініціювання дій, що сприяли б неухильному виконанню положень чинного законодавства щодо обов'язковості загальної середньої освіти;
- стимулювання морального та матеріального заохочення учнів, сприяння пошуку, підтримці обдарованих дітей;
- зміцнення партнерських зв'язків між родинами та школою з метою забезпечення єдності освітнього процесу.

2.3. Рада Закладу освіти діє на засадах:

- законності, гласності;
- колегіальності ухвалення рішень;
- добровільності і рівноправності членства.

III. Структура Ради Закладу освіти та організація її діяльності:

3. 1 До Ради Закладу освіти обираються пропорційно представники від педагогічного колективу, батьків і громадськості (по 10 осіб). Представництво в Раді Закладу освіти і загальна її чисельність визначається загальними зборами закладу освіти.

3. 2 На чергових виборах склад Ради Закладу освіти оновлюється не менше, ніж на третину.